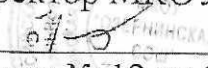
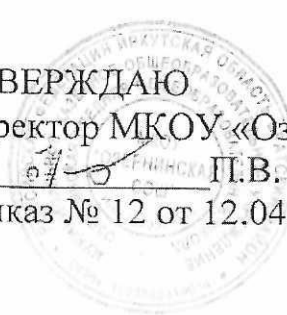


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Озернинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Озернинская СОШ»
Протокол 12.04.2023г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Озернинская СОШ»
 П.В. Тихоненко
приказ № 12 от 12.04.2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Озернинская СОШ»
за 2022 год

Управление образования АМО
«Братский район»
Входящий № 1032 от 19.04.23г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Озернинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Тихоненко Полина Владимировна
Адрес организации	665752 п. Озерный, ул. Школьная 14
Телефон, факс	8 9025671411
Адрес электронной почты	ozshkola@yandex1.ru
Учредитель	
Дата создания	1960
Лицензия	От 24.06.2015 № 8006, серия 38 ЛОУ № 0002441
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.03.2015 № 2762, серия 38 АОУ № 0000831; срок действия: до 23. 03.2027 года

Основным видом деятельности МКОУ «Озернинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ОВЗ (легкая умственная отсталость).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы МКОУ «Озернинская СОШ»

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- педагогов начального образования и гуманитарных предметов;
- естественно-научных и математических предметов;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	21
Основная образовательная программа основного общего	6

образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	24
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2022 году в образовательной организации получают образование 61 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (легкая УО)

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Озернинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Озернинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные

общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ «Озернинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 и 2022/2023 году обучающиеся 10-х классов выбрали универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. История	8	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (легкая умственная отсталость)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

Слегкой умственной отсталостью – 1 (0,16%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Образован «8б» класс, где один ребенок с ОВЗ обучается отдельно по следующим предметам: письмо, чтение и развитие речи, математика, физическая культура и трудовое обучение. Остальные предметы ведутся совместно с обучающимися общеобразовательного 8 «а» класса по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

В условиях введения ФГОС в рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательного учреждения в МКОУ «Озернинская СОШ» в 2022-2023 учебном году вводится внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, сформированная на основании изученного спроса обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса (по запросам родителей (законных представителей) обучающихся, желанию учащихся, возможностей образовательного учреждения).

Направление внеурочной деятельности	Формы организации, название внеурочного занятия	Объем внеурочной деятельности (часов в (неделю))				Всего часов в неделю
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	

Спортивно-оздоровительное	Игровая деятельность	1		1		2
Общеинтеллектуальное	Экологический кружок «Лесная школа»	1		1		2
Социальное	Курс «Полезные привычки»			1	1	2
Общекультурное	Финансовая грамотность				1	1
	Хореография	1		1	1	3
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1		1	1	3
Итого		3		5	5	13

Направление внеурочной деятельности	Формы организации, название внеурочного занятия	Объем внеурочной деятельности (часов в (неделю))					Всего часов в неделю
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная деятельность	1		1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Экология «Школа доктора Здоровья»			2			2
	Финансовая грамотность	1					1
Общекультурное	Школа безопасности	2					2

Духовно-нравственные	Разговоры о важном	1	1	1	1	4	
Социальное	Полезные навыки	1	1	1	1	4	
	Занятия по ПДД «Юный регулировщик»	3				3	
Итого		5	3	5	4	3	20

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- профилактические недели
- трудовые десанты
- дни открытых дверей

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Озернинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы, проведены следующие мероприятия:

- Классные часы ко Дню воинской славы России.
- Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства
- Классные часы: «День Конституции Российской Федерации»
- Выступление на линейке по теме: Международный день памяти жертв Холокоста.
- Смотр песни и строя.
- Просмотр онлайн- фильмов о Великой Отечественной войне
- Участие во Всероссийском конкурсе рисунков ко Дню Победы.
- Участие в митинге.
- Уход за могилами ветеранов.
- Уроки мужества.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021 педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

В рамках модуля «Детские общественные объединения» работа способствует формированию навыков игрового общения и деятельности, развитию гражданских, патриотических чувств, а также чувства причастности ко всему происходящему в окружающем мире. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

1. объединение «Юный регулировщик»
 2. Актив редакции газеты «Школьная газета»
- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
 - организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
 - поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 22 человека, 2команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	2 -4 классы 21 человек
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 11 человек
4	Первенство по пионерболу	Спортивный зал	15.12.2022	Обучающиеся 4-5-х классов, 15 человек

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Озернинская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «Озернинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	62
	– начальная школа	27
	– основная школа	27
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Успеваемость	Качество	У.О
2	9	100	55	3,5
3	8	100	50	3,5

4	6	100	33	3,3
Итого	22	100	47,8	3,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Успеваемость	Качество	У.О
5	2	100	100	4,5
6	7	100	43	3,4
7	6	100	28	3,3
8	6	100	66,3	3,6
9	6	100	33	3,3
Итого	27	100	48,8	3,5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,6 процента (в 2021-м был 42,4%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Успеваемость	Качество	У.О
10	3	100	0	3
11	4	100	25	3,3
Итого	7	100	14	3,1

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «укачество» в 2022 учебном году понизился на 6 процентаов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 20%)

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	4

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Озернинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	25	3,2	100	25	3,2
2021/2022	100	16	3,1	100	33,3	3,3

6 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. .

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	0	3	100
Биология	4	25	3,2	100
География	4	25	305	100
Химия	1	100	0	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (4 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускников. Результаты представлены в таблице.

. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (25%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	1
Средний тестовый балл	57

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 39,5

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся сдавали обществознание и английский язык.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на достаточном уровне по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	49	100
Английский язык	1	69	100

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты регионального мониторинга по функциональной грамотности

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 года № ТВ – 94/04 «Об ЭБ тренировочных заданий по оценке ФГ», распоряжением министерства образования Иркутской области от 22 октября 2021 года № 1818-мр «О мониторинге использования платформы ЭБ тренировочных заданий по оценке ФГ обучающихся образовательных организаций Иркутской области», распоряжением УОАМО «Братский район» от 27 октября 2021 года № 09 с целью оказания помощи педагогам при подготовке и проведению учебных занятий в школе прошел мониторинг использования электронного банка тренировочных заданий по функциональной грамотности. Функциональная грамотность проводилась по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность и естественнонаучная грамотность. Мониторинг прошел в 8-9 классах с 09.11.2021 по 17.11.2021г. В мониторинге приняли участие учителя русского языка и литературы, математики, физики, биологии. Количество педагогов, зарегистрировавшихся на Портале РЭШ и подключившихся к ЭБ тренировочных заданий по оценке ФГ, - 5 (31%), общее количество обучающихся – 11: 8 класс – 5 человек (83%), 9 класс – 6 (100%).

Читательская грамотность.

В мониторинге приняли участие 11 человек. Общее количество задач в 8 классе - 16, в 9 классе – 16-17. Результаты участников:

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности
8	Ученик1	5	31	средний
8	Ученик2	0	0	низкий
8	Ученик3	6	37	средний
8	Ученик4	3	19	низкий
8	Ученик5	9	56	повышенный
9	Ученик1	8	47	средний
9	Ученик2	7	44	средний
9	Ученик3	6	38	средний
9	Ученик4	2	18	низкий
9	Ученик 5	6	35	средний
9	Ученик 6	6	38	средний

Выводы и рекомендации:

В основном обучающиеся 8-9 класса показали средний уровень сформированности читательской грамотности. Наибольшие затруднения вызвали задания, относящиеся к группе читательских умений (оценка – умение оценивать и осмысливать содержание и форму текста с собственной точки зрения), (интерпретация – умение связывать в единую картину информацию, содержащуюся в двух текстах).Необходимо формировать умение пользоваться полученными знаниями как в стандартной ситуации, так и в измененных условиях. Учителям - предметникам следует уделить особое внимание развитию читательских умений на основе информационных и естественнонаучных текстов.

Математическая грамотность.

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности
8	Ученик1	10	62,5	повышенный
8	Ученик2	6	37,5	средний(базовый)
8	Ученик3	3	18,75	низкий
8	Ученик4	2	12,5	низкий
8	Ученик5	8	50	средний(базовый)
8	Ученик6	9	56,25	повышенный
9	Ученик7	5	31,25	средний(базовый)

9	Ученик8	5	31,25	средний(базовый)
9	Ученик9	3	18,75	низкий
9	Ученик10	3	18,75	низкий
9	Ученик11	4	25	низкий

Уровни	%
высокий	88-100%
повышенный	55-87%
средний (базовый)	27-54%
низкий	менее 27%

Для проведения диагностики были использованы два равноценных по средней трудности варианта тестов, выполнение которых было рассчитано на 40 минут. В основу заданий положены ситуации социальной жизни, касающиеся конкретного человека, а вопросы, сформулированные в контексте данных ситуаций, направлены на решение стоящих перед человеком проблем. Особенность работы заключалась в том, что она направлена не только на проверку уровня сформированности математической грамотности, но и на ее формирование. Работа включала задания с выбором варианта ответа, с кратким ответом и развернутым ответом, когда от ученика требовалось разъяснение.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, эффективно ищут информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

Естественнонаучная грамотность.

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности
8	Ученик1	3	12,5	низкий
8	Ученик2	2	8	низкий
8	Ученик3	2	8	низкий
8	Ученик4	2	8	низкий
8	Ученик5	1	5	низкий
8	Ученик6	3	13	низкий
9	Ученик7	17	70,8	повышенный
9	Ученик8	2	10,5	низкий
9	Ученик9	3	13	низкий

9	Ученик10	2	10,5	низкий
9	Ученик11	3	13	низкий
9	Ученик12	16	66,7	повышенный

Выводы и рекомендации:

- предусмотреть использование на учебных занятиях по биологии, физике, географии и другим устным предметам заданий, направленных на формирование второй и третьей групп умений;
- использовать групповые и парные формы работы на учебных занятиях;
- определить совместную деятельность с другими педагогами и запланировать курсы повышения квалификации;
- использовать в ОП разноуровневые задания, индивидуальный подход;
- занятия организовывать в соответствии с ФГОС.

Выводы.

- участники мониторинга столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку ФГ,
- наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию, отмечают пробелы в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, рассуждать, низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

Рекомендации.

- в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности,
- активизировать межпредметные связи как условие формирования ФГ обучающихся,
- расширить ознакомление учителей с банком открытых заданий для обучающихся 8-9 классов, совершенствовать формы преподавания для развития ФГ,
- ввести во внеурочную деятельность больше курсов по формированию ФГ.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой.

По русскому языку понизили 9 человек, подтвердили - 15 и повысили – 1. По математике языку понизили 10 человек, подтвердили - 16 и повысили – 1. По обществу понизили 10 человек, подтвердили – 1. По химии понизили 1 человек, подтвердили - 4 и повысили – 1.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- большой перерыв в процессе обучения (летние каникулы)

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах разного уровня

Международные и всероссийские конкурсы	Региональные конкурсы	Муниципальные конкурсы
<ul style="list-style-type: none"> * Международная программа «Эко-школа», «Зеленый флаг» - 59 участников * Международная игра – конкурс «Астра» - 4 участника * Международная игра – конкурс «Русский медвежонок» - 11 участников Конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес» - 13 участников * МКОУ «Озернинская СОШ» опорная площадка Всероссийского научно-просветительского проекта «Экологический патруль» - 5 участников * 	<ul style="list-style-type: none"> * Региональный экологический фестиваль «Цели устойчивого развития «Вестники Байкала» - команда из 3 участников – победители * Региональная НПК «Бизнес-идеи» Байкальский гос.университет – 1 участник * НПК «Дорогой А.А. Ежовского» - 2 победителя * «»Береги лесную красавицу» - 30 участников. * «Новогодняя игрушка» - 4 участника, 1 победитель 	<ul style="list-style-type: none"> * Муниципальная экологическая олимпиада БрГУ «Фабрика проектов» - 3 участника * «Живая классика» - 3 участника * Экология вокруг нас «Удивительное рядом» - 18 участников, 2 победителя * Конкурс сочинений «Без срока давности» - 3 призера * НПК «Природа: проблемы, поиск, решения» - 2 участника, 2 победителя * Районная сельскохозяйственная выставка «Сто процентов – наше» - 6 участников

Осенью 2022 года в рамках ВсОШ прошел школьный этап. В олимпиаде приняли участие 27 человек. Из них 19 призеров и победителей.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Годы пуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	6	5	0	0	9	2	7	0	0
2021	4	4	0	0	0	0	0	0	0
2022	6	3	0	1	4	1	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Озернинская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Озернинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и

- участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 59 респондентов (61% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 98 процентов.
4. Деятельность администрации – 98 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 16 педагога, из них 1 – внутренний совместитель. Из них три человека имеет среднее специальное образование и 13 – высшее.

Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Озернинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Озернинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Озернинская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Продолжать повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа оснащена 5 компьютерами и 6 ноутбуками, все из них в локальной сети, имеют доступ к ресурсам сети Интернет. Кроме того, в кабинете есть лазерный принтер, сканер, мультимедиа проектор, экран. Размещены на стенах кабинета информатики стендовые наглядные пособия.

Кабинет информатики используется для проведения занятий по физике, информатике, алгебре и геометрии, а так же и других предметов. Также в кабинете проводились интегрированные уроки по истории, по литературе, русскому языку. Во внеурочное время кабинет используют для подготовки к итоговой аттестации. Учащиеся 9,11 классов осуществляют дистанционную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ. Учителя и ученики также работают в кабинете после окончания занятий: осуществляют поиск информации в сети Интернет, готовят творческие работы, проекты, презентации по предметам.

Создание учебно-методических материалов.

Педагоги школы используют ПК, сканер, принтер для создания учебно-методических материалов, карточек по предмету, тесты в электронном виде и на бумажных носителях.

Работа со школьным сайтом

Школа имеет свой сайт <http://ozerniysosh.ucoz.net/>

В кабинете проводились обучающие семинары, родительские собрания, классные часы с использованием компьютерной техники. Разрабатывались способы и методы внедрения средств информационно-коммуникационных технологий в преподавание общеобразовательных дисциплин.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметно - информационные презентации (физика, история, биология, ОБЖ, информатика, иностранный язык, технология, изобразительное искусство);
- обучающие программы и диски по предметам;
- презентации по административной работе;

Техническое оснащение

Помещение	Кол-во комп-ов
Кабинет информатики	5 комп.+ 6 ноутбуков + МФУ + проектор + подключение к Интернету через мобильную связь 4G+роутер.
Кабинет директора	1 комп. + МФУ + подключение к Интернету
Кабинет физики	1 комп.+проектор+экран
Кабинет зам по УВР	1 комп. + принтер + подключение к Интернету
Другие кабинеты	4 ноутбука+2 из них подключены к Интернету
Библиотека	1 комп. + подключение к Интернету
Кабинет начальных классов	2 ноутбука+МФУ+проектор+интерактивная доска

Мониторинг общего и дополнительного образования осуществлялся через автоматизированную информационную систему сбора статистической отчётности. Информация о функционировании образовательного учреждения вносилась в таблицы указанной системы администрацией школы в соответствии с графиком Министерства образования Иркутской области.

Использование на уроках электронных образовательных ресурсов, применение ИКТ в течение 2021/2022 учебного года.

а).на уровне начального общего образования

		Количество часов за год
1	Русский язык	279
2	Литературное чтение	254
3	Иностранный язык	56
4	Математика	312
5	Окружающий мир	241

6	ОРКСЭ	15
7	Изобразительное искусство	122
8	Музыка	114
9	Изобразительное искусство	0
10	Технология	120
11	Информатика	0
	Итого	1513

б) на уровнях основного и среднего общего образования

	Предмет	Количество часов за год
1	Русский язык	145
2	Литература, Литература Восточной Сибири	268
3	Иностранный язык	186
4	Математика (алгебра, геометрия)	351
5	Информатика и ИКТ	271
6	История	154
7	Обществознание	133
8	География, природоведение	160
9	Биология	152
10	Физика	151
11	Химия	61
12	Изобразительное искусство	52
13	Музыка	61
14	МХК	20
15	ОБЖ	112
16	Технология	139
17	ОДНКНР	11
	ИТОГО	2427

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15381 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3046 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебники	3046	2739
2	Учебные пособия	3144	2025
3	Художественная	8887	4382
4	Справочная	304	193

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 206 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- спортивный зал.

В Школе оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Озернинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 85% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Озернинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (41,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(профильная)	балл	39,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(базовая)		4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		7(12%)
– федерального уровня		0 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	5(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7(43,7%)
– с высшей		1 (6%)
– первой		6(37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (100%)

– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,186
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59(100%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	3,13

процесса в расчете на одного обучающегося		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Озернинская СОШ» приступила к реализации обновленных ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.